

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»
(ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский
радиотехнический техникум»
Н.В. Казанская
28.04.2023 г.



Программа сопровождения
обучающихся инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья
в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»

2023г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Конституцией и Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все граждане Российской Федерации могут бесплатно получить высшее или среднее профессиональное образование в государственных и муниципальных учреждениях независимо от состояния здоровья.

Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», принятый в 1995 году, определяет государственную политику в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации, цель которой — обеспечение инвалидам равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, а также в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации. Одним из важнейших элементов социальной защиты инвалидов наряду с медицинской, психологической и социально-экономической реабилитацией является возможность получения полноценного образования, приобретения такой специальности, которая дает возможность стать полноценным членом общества.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках инклюзивного образования. Инклюзивное (включающее) образование обладает ресурсами, направленными на стимулирование равноправия обучающихся и их участия во всех делах коллектива, дает возможность всем обучающимся в полном объеме участвовать в жизни техникума, направлено на развитие у всех людей способностей, необходимых для общения.

В основе обучения инвалидов и лиц с ОВЗ заложены следующие положения:

- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- формирование у студентов с ОВЗ гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

Настоящая программа разработана на основании и в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые 26.12.2013 г. № 06-2412 Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281;

- «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» - Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р;

- О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда на 2011 - 2015 годы», Постановление Правительства РФ от 17.03.2011 № №175;

- «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599;

- «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597;

- «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. №761;

- «О ратификации Конвенции о правах инвалидов», Закон РФ от 03.05.2012 № 46-ФЗ;

- «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в редакции от 29.12.2015, действующий в 2016 г.)

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» - Утверждена Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года, Пр-271;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № N 189;

- «Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы». Приложения N2 и N3 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4.08.2008 г. N 379н

- «Об утверждении Единого квалификационного справочника руководителей, спе-

циалистов и служащих», Приказ Минздравсоцразвития России № 593 от 14 августа 2009 г.;

- «Об утверждении Положения о психолого-медико- педагогической комиссии». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва;

-Приказ Министерства образования и науки российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» № 36 от 23.01. 2014 Приказ Министерства образования и науки российской Федерации;

- «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями), Письмо Минобрнауки РФ от 16.04.2001 N 29/1524-6;

- «О коррекционном и инклюзивном образовании детей», Письмо Заместителя министра Минобрнауки России ИР-535/07 от 07.06.2013 года.

- «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения), Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6);

- «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами», Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06;

-Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования, Приложение к Письму Минобрнауки и науки РФ от 27.06.2003 № 28-51-513/6.

Региональный уровень:

- Закон от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Комплексная программа Свердловской области «Доступная среда» на 2014-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 22.01.2014№23-ПП;

- Постановление Правительства Свердловской области от 11.02.2014№70-ПП «О координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Свердловской области»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 05.05.2014 №108-д «О паспортизации объектов социальной инфраструктуры Свердловской области и создании условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными

ми возможностями здоровья и государственных учреждениях Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области».

Уровень образовательного учреждения:

- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»;
- Порядок проведения итоговой аттестации по адаптированным образовательным программам профессионального обучения - профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» в 2020 году;
- Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (в машиностроении)
- Адаптированная образовательная программа профессионального обучения профессиональной подготовки профессии 18559 Слесарь-ремонтник
- Материально-техническое обеспечение для образовательной программы Профессия 18559 "Слесарь - ремонтник"
- Программа дополнительного образования по адаптивной физической культуре, для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основана на одном из видов спорта «Силовое троеборье» - "Атлетическая гимнастика"
- Проект волонтерского движения по работе с обучающимися имеющими инвалидность или ОВЗ через создание поддержки их семей со стороны техникума
- Рабочая программа воспитания адаптированной образовательной программе профессионального обучения – профессиональной подготовки по профессии 18559 Слесарь-ремонтник для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Договор с родителями детей с ОВЗ;
- Методические рекомендации для педагогов по реализации инклюзивного образования;
- Программы деятельности педагогических работников с обучающимися с ОВЗ.

Цель программы	Социальная адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющая им успешно приспосабливаться к социальной среде, заниматься общественно полезным трудом и чувствовать себя полноправными членами общества
Задачи программы	<p>Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ общественной активности, инициативности, самостоятельной готовности к жизни; - формирование социально значимых качеств личности у обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ; - интеграция в профессиональную среду; - раскрытие творческого потенциала у обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.
Функции программы сопровождения	<ul style="list-style-type: none"> - Развивающая, направленная на стимулирование положительных изменений в личности обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ , поддержка процессов их самовыражения, обеспечение развития групповых и общественных коллективов; - Диагностическая, обеспечивающая получение и использование достоверной, педагогически значимой информации о становлении, развитии личности обучающегося инвалида, эффективности учебно-воспитательного процесса, изменения во внутренней и внешней среде образовательной организации; - Интегрирующая, способствующая объединению в единое целое действий педагогов, психологов, медицинских и других работников образовательной организации, направленных на личность обучающегося инвалида и лица с ОВЗ; - Регулирующая, предполагающая упорядочение педагогических процессов с целью формирования личности инвалида; - Защитная, направленная на повышение уровня социальной защищенности инвалидов, нейтрализацию влияния негативных

	<p>факторов социальной среды;</p> <p>- Корректирующая, предполагающая осуществление педагогически целесообразной коррекции поведения, общения и других сторон жизнедеятельности обучающихся инвалидов с целью уменьшения силы негативного влияния на формирование его личности.</p>
Направления реализации программы	<p>1) Проведение психолого-педагогического обследования обучающихся, диагностика особенностей личности, особенностей познавательной сферы, профессиональной направленности с целью формирования обоснованного плана построения индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>2) Оказание обучающимся психологической поддержки, проведение с ними специальных коррекционно-развивающих занятий, способствующих раскрытию их внутренних ресурсов.</p> <p>3) Консультативная и методическая помощь педагогическим работникам и семьям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам организации условий их профессионального обучения.</p> <p>4) Создание педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>5) Поддержка и развитие творческого, художественного и интеллектуального потенциала обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания инвалидов и обучающихся с ОВЗ в техникуме является создание адаптивной среды. Данный комплекс мер подразумевает создание в техникуме универсальной безбарьерной среды, позволяющий обеспечить полноценную интеграцию инвалидов и обучающихся с ОВЗ, реализацию обучения детей и взрослых, создание условий для беспрепятственного доступа их к информации и объектам образования, профессиональной подготовки и оказания содействия в трудоустройстве инвалидов, а также условий для реализации интеллектуальных и культурных потребностей.

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с ведением определенной документации. На каждого студента составляется индивидуальная программа сопровождения (Приложение 1)

План

мероприятий по реализации программы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на 2023-2024 уч.гг.

№п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Формы и методы	Исполнители/соисполнители	Сроки исполнения
Организационная работа					
1.	Первичная социальная диагностика	Создание банка данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи	Работа с документами обучающихся	Социальный педагог, Педагог-психолог	Август-Сентябрь
2	Выявление трудностей и особых образовательных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	Анкетирование, тестирование, опрос. Беседа с родителями.	Социальный педагог, куратор	Сентябрь, октябрь
3	Углубленная диагностика обучающихся с ОВЗ, обучающихся- инвалидов	Получение объективных сведений об обучающемся на основании диагностической информации специалистов разного профиля, создание диагностических «портретов» детей	Диагностирование. Заполнение диагностических документов	Социальный педагог, Педагог-психолог	Октябрь
4	Изучение социального окружения обучающегося инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.	Обследование макро и микро социальной среды обучающегося	Анкетирование, тестирование, опрос. Беседа с родителями.	Социальный педагог	Сентябрь, октябрь
5	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Формирование мотивации на сохранение и укрепление здоровья	Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков	Социальный педагог, педагог-психолог, Медицинский работник. Преподаватель	В течение учебного года

			здорового и безопасного образа жизни. Разработка рекомендаций для педагогов	тель физвоспитания.	
6	Обеспечение социально-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц ОВЗ	Создание условий для реальной индивидуализации процесса обучения. Разработка индивидуальных программ сопровождения обучающихся ОВЗ.	Работа с документами обучающихся. Индивидуальная работа	Социальный педагог, педагог-психолог	Август, сентябрь
7	Оказание помощи обучающимся в ситуации социального неблагополучия, организация досуга	Осуществление индивидуально ориентированной социально-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого -медико-педагогической комиссии)	Индивидуальная работа	Социальный педагог, Педагог-психолог	В течение учебного процесса
8	Организация обучения по индивидуальному графику обучения (на оснований рекомендации МСЭ)	Обучение с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	Работа с документами	Зав. отделением	В течение учебного года
9	Выработка рекомендаций для педагогов по вопросам специфики организации обучения	Реализация единых педагогических требований и учет особых образовательных потребностей обучающихся	ПМПК Производственные совещания	Зав. отделением, воспитательная служба	В течение учебного года
10	Помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания	Выполнение учебного плана	Индивидуальная работа с преподавателями и студентами	Зав. Отделением Преподаватели	В течение всего года
11	Организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся	Выполнение учебного плана, соблюдение рекомендаций ПМПК	Индивидуальная работа с преподавателями и студентами	Зав. Отделением Преподаватели	В течение всего года
12	Организация особого	Выполнение	Индивидуальная	Зав.	В

	режима проведения ПА (согласно рекомендациям консилиума), ликвидации академических задолженностей, защитой практик, курсовых и дипломных работ	учебного план, соблюдение рекомендаций ПМПК	я и групповая работа с преподавателями и студентами	Отделение м	течение года
13	Организация документального оформления академических отпусков	Приказ об академическом отпуске	Индивидуальная работа со студентами, родителями	Зав. отделение м	В течение года
14	Коррекция взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе	Создание благоприятной среды для реализации образовательного процесса	Индивидуальная работа Производственные совещания	Зав. отделение м	В течение всего года
15	Взаимодействие с родителями/законными представителями по вопросам обучения	Создание благоприятной среды для реализации образовательного процесса	Индивидуальная и групповая работа с родителями/законными представителями	Зав. отделение м	В течение года
16	Организация специального режима труда и отдыха во время учебной и производственной практик	Создания благоприятной среды для реализации образовательного процесса	Индивидуальная работа и групповая работа с руководителям и практики	Зав. Отделение м	По графику проведения практик
17	Разработка и корректировка правовых нормативных документов, регламентирующих деятельность ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»» По созданию доступной среды для профессиональной ориентации и получения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Учет требований единого образовательного пространства техникума	Работа с документацией	Зам. Директора по ВР	Разработка и корректировка правовых нормативных документов
18	Повышение квалификации педагогов и специалистов, работающих с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по ДОП	Повышение эффективности работы	Курсовая подготовка	Методисты Преподаватели	В течение года
19	Подготовка педагогического коллектива по вопросам педагогики и	Повышение эффективности работы	Семинары, педагогические чтения, круглые столы	Воспитательная служба, методисты	В течение года

	специальной психологии			,	
20	Организация практико-ориентированных семинаров для педагогических работников	Повышение эффективности работы	Семинары	Воспитательная служба, методисты	В течение года
21	Организация и проведение мероприятий по овладению инновационными технологиями и методиками обучения и воспитания, в том числе и здоровьесберегающим с педагогическими работниками техникума	Повышение эффективности работы	Семинары, педагогические чтения, круглые столы, дискуссии, тренинги, консультации	Воспитательная служба, методисты	В течение года
22	Участие в работе ПМПК	Разработка рекомендаций по методическому сопровождению инклюзивного образования	Заседание ПМСПк	Воспитательная служба	По графику заседаний ПМПК
Рефлексивно-диагностическая работа					
23	Выявление потребностей педагогических работников по вопросам реализации инклюзивного образования	Реализация единых педагогических требований и учет особых образовательных потребностей обучающихся	Педагогический мониторинг	Методисты Преподаватели	По графику учебного процесса
24	Анализ и обобщение результатов комплексного психолого-медико-социально-педагогического сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию	Оценка деятельности и формулирование направлений совершенствования	Аналитическая справка Информационно-методические совещания ПМПК Заседания рабочей группы Педагогический совет	Воспитательная служба	1 раз в семестр
Контрольно-аналитическая работа					
25	Контроль успеваемости	Реализация единых педагогических требований и учет особых образовательных потребностей обучающихся	Аналитическая справка по результатам педагогического мониторинга Информационно-методические совещания ПМПК Педагогический совет	Зав. Отделением Преподаватели	ежемесячно
26	Контроль посещаемости учебных занятий и практик	Реализация единых педагогических требований и учет особых	Аналитическая справка по результатам Педагогическо	Зав. Отделением Преподава	Еженедельно

		образовательных потребностей обучающихся	го мониторинга Информационно-методические совещания ПМПК Педагогический совет	тели	
27	Контроль успешности освоения образовательной программы обучающимся	Обеспечение возможности освоения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении.	Посещение уроков. Наблюдение посещение внеурочных занятий, учет посещаемости	Социальный педагог. Куратор	В течение учебного года
28	Контроль соблюдения рекомендаций консилиума обучающимися, преподавателями, родителями	Реализация единых педагогических требований и учет особых образовательных потребностей обучающихся	Работа с документацией Посещение учебных занятий и внеурочных мероприятий Беседы с родителями	Зав. Отделением Социальный педагог, куратор	По графику
29	Анализ промежуточных результатов реализации адаптированной программы, оформление отчетной документации, размещение информации на сайте техникума	Оценка деятельности и формулирование направлений совершенствования	Информационно-методические совещания Заседания рабочей группы Педагогический совет	Зав. Отделением Социальный педагог	Ежеквартально
30	Обсуждение итогов реализации этапов программы, внесение дополнений и изменений	Оценка деятельности, корректировки программы	Информационно методические совещания ПМСПк Заседания рабочей группы Педагогический совет	Зав. Отделением Социальный педагог, педагог-психолог	По плану реализации мероприятий инновационной программы
31	Контроль результативности специализированной помощи семье и обучающимся по направлению деятельности учреждения	Защита прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Привлечение к мероприятиям, наблюдение, посещение внеурочных занятий	Социальный педагог, Педагог-организатор	В течение учебного года
Психологическая диагностика					
32	Создание банка данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи из групп нового набора	Выявление студентов «группы риска», инвалидов и лиц с ОВЗ	Работа с документацией Беседа с кураторами	Педагог-психолог, кураторы	Сентябрь

33	Изучение мотивации поступления в техникум обучающихся нового набора	Выявление уровня адаптации, мотивации и особенностей студентов групп нового набора	Выявление уровня мотивации	Педагог-психологи кураторы	Сентябрь
37	Изучение характерологических особенностей студентов групп нового набора	Анализ особенностей характера и темперамента и выявление актуальных проблем для планирования работы в группе	Тест Айзенка	Педагог-психолог	Сентябрь
38	Изучение уровня самооценки студентов групп нового набора	Анализ уровня самооценки. Выявление проблем и планирование индивидуальной работы	Тест Рубинштейна	Педагог-психолог	Сентябрь
39	Выявление уровня адаптации студентов групп нового набора	Анализ уровня адаптации. Выявление проблем и планирование индивидуальной работы.	Социометрия (Морено)	Педагог-психолог	Октябрь
40	Исследование особенностей взаимоотношений в группе студентов групп нового набора	Анализ и коррекция межличностных отношений в группе	Социометрия	Педагог-психолог	Декабрь-Январь
41	Выявление особенностей познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся с ОВЗ	Выявление недостатков в развитии особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ	Методика определения кратковременной памяти Шкала депрессии (по Т. И. Балановой, О. П. Елисееву) для диагностики наличия и степени выраженности депрессии	Педагог-психолог	Сентябрь
42	Психологическая диагностика обучающихся с ОВЗ	Определить динамику изменений	Выбор методики в зависимости от проводимой работы	Педагог-психолог	Май
Психокоррекционная работа					
43	Занятия с элементами тренинга «Давай знакомиться» для студентов 1-го курса	Успешная социально-психологическая адаптация	Тренинги, игры, беседы	Педагог-психолог	В течение учебного года

		студентов нового набора			
44	Проведение коррекционных психологических групповых и индивидуальных занятий, тренингов	Успешная социально-психологическая адаптация	Тренинги, игры, беседы	Педагог-психолог	В течение учебного года
45	Психокоррекционная индивидуальная программа для студентов «группы риска»	Успешная социально-психологическая адаптация	Тренинги, игры, беседы	Педагог-психолог	В течение учебного года
46	Психокоррекционная индивидуальная программа для студентов с ОВЗ	Успешная социально-психологическая адаптация	Тренинги, игры, беседы	Педагог-психолог	В течение учебного года
47	Оказание обучающимся психологической поддержки, проведение с ними специальных коррекционно-развивающих занятий, способствующих раскрытию их внутренних ресурсов	Успешная социально-психологическая адаптация	Тренинги, игры, беседы.	Педагог-психолог	В течение учебного года
Организационно-методическая работа					
48	Участие в работе ПМПК	Разработка рекомендаций по психологическому сопровождению лиц с ОВЗ	Заседание	Специалисты	По графику заседаний ПМПК
49	Учет проведенной работы, оформление записей в ИПС	Ведение документации в соответствии с номенклатурой дел	Введение документации	Педагог-психолог	В течение всего срока обучения
50	Разработка адаптированных учебно-методических комплексов	Повышение качества образовательных услуг	Индивидуальная работа с преподавателями	Педагог-психолог, Методист Преподаватели	В течение всего срока обучения
51	Разработка индивидуальных образовательной траектории обучающихся	Личностное развитие обучающихся с учетом ИПР, интересов, склонностей и способностей	Индивидуальная работа с преподавателями	Методист Преподаватели Педагог-психолог	Сентябрь Октябрь(с корректировкой в течение года)
52	Обеспечение преподавателей методическими рекомендациями по особенностям организации процесса профессионального образования обучающихся с ОВЗ,	Повышение качества образовательных услуг Реализация единых педагогических требований и учет особых образовательных	Публикации методических рекомендаций	Педагог-психолог Социальный педагог	Постоянно

	профессиональной ориентации и сопровождения профессиональной карьеры	потребностей обучающихся			
53	Содействие персональному обеспечению студентов с ОВЗ учебно-методическими материалами по дисциплинам, МДК, практиками	Повышение качества образовательных услуг Реализация единых педагогических требований и учет особых образовательных потребностей обучающихся	Индивидуальная работа с преподавателями	Зав.отделением	Постоянно
54	Работа по оптимизации форм, методов обучения и изложения учебного материала с учетом индивидуальных особенностей студентов данной группы в рамках образовательного стандарта	Повышение качества образовательных услуг Реализация единых педагогических требований и учет особых образовательных потребностей обучающихся	Индивидуальная работа с преподавателями Посещение занятий Семинары	Зав.отделением	Постоянно
55	Коррекция взаимодействия преподаватель-студент с ОВЗ в учебном процессе, при приеме экзаменов, защите курсовых работ, отчетов по практикам	Повышение качества образовательных услуг Реализация единых педагогических требований и учет особых образовательных потребностей обучающихся	Индивидуальная работа с преподавателями Посещение занятий	Зав.отделением	По мере необходимости
Информационно-просветительская работа					
56	Комплексная специализированная помощь семье и обучающимися по направлению деятельности ОО	Информирование по вопросам, связанными с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатками в развитии), их родителями (законными	Информационные мероприятия	Социальный педагог. Социальные партнеры	В течение учебного года

		представителями), педагогическими работниками			
57	Информирование родителей(законных представителей) по медицинским, социальным, правовым, и другим вопросам	Информированность родителей (законных представителей) по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам	Информированные мероприятия	Социальный педагог, педагог-психолог, мед. работник, социальный партнеры	В течение учебного года
Консультационная работа					
58	Консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ и инвалидов, коррекция трудных ситуаций	Повышение качества образовательных услуг	Индивидуальная работа и групповая работа с преподавателями, родителями/ законными представителями	Зав. Отделение м	Постоянно
59	Консультирование по вопросам организации уч. процесса	Повышение качества образовательных услуг Реализация единых педагогических требований и учет особых образовательных потребностей обучающихся	Индивидуальная работа и групповая работа с преподавателями, родителями/ законными представителями	Зав. Отделение м	Постоянно
60	Реализация единых педагогических требований и учет особых образовательных потребностей обучающихся	Индивидуальная и групповая работа с преподавателями, родителями / законными представителями	Реализация единых педагогических требований и учет особых образовательных потребностей обучающихся	Зав. Отделение м	Постоянно
61	Консультирование обучающихся по выявленным проблемам, оказание превентивной помощи	Рекомендации приемы, упражнения и др. материалы. Разработка плана консультативной работы с обучающимися	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	Социальный педагог, педагог-психолог	В течение учебного года
62	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания, обучения и взаимоотношений с	Информирование по вопросу, связанным с особенностями образовательного	Индивидуальная работа с родителями или законными представителями	Социальный педагог, педагог-психолог	В течение учебного года

	ребенком	процесса обучающегося с целью адаптивной среды	ми обучающегося		
63	Консультации педагогов по работе с группой	Информирование по вопросу, связанными с особенностями образовательного процесса обучающегося с целью адаптивной среды	Индивидуальная работа с родителями или законными представителями обучающегося	Социальный педагог, педагог-психолог	В течение учебного года
64	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	Решение текущих вопросов	Беседы	Педагог-психолог	В течение учебного года
65	Консультации по адаптации студентов и текущим вопросам родителей	Получение помощи при получении к дезадаптации	Беседы	Педагог-психолог	В течение учебного года
66	Привлечение специалистов сторонних организаций	Помощь в проведении психокоррекционной работы	Беседы	Педагог-психолог	В течение учебного года
67	Разработка рекомендаций	Информирование всех участников образовательного процесса по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса обучающегося с целью адаптивной среды	Беседы	Педагог-психолог	В течение учебного года
68	Индивидуальная, групповая, тематические консультативная и методическая помощь педагогическим работникам и семьям обучающихся с ОВЗ по вопросам организации условий их профессионального обучения	Повышение качества образовательных услуг Реализация единых педагогических требований и учет особых образовательных потребностей обучающихся	Индивидуальная и групповая работа с преподавателями, родителями/законными представителями	Зав. отделением, воспитательная служба	Постоянно